



חטיבת הביניים זאב

חטיבת הביניים "זאב" הרצליה

אמנה בית-ספרית

זכויות, חובות ונהלי התנהלות – חטיבת הביניים "זאב"

שנת הלימודים תשפ"ז

יהודה הנשיא 92, הרצליה 1641-958-09

חטיבת "זאב" מהווה בית חינוך השואף לחשוף את תלמידיו למגוון רחב של תחומי דעת, מקצועות ועולמות תוכן, ולאפשר לכל תלמיד ותלמידה לזהות את החוזקות, היכולות ותחומי העניין שלהם. כבר מתחילת דרכם בחטיבה אנו מעודדים את התלמידים להתנסות לבחור ולקבל החלטות באופן עצמאי, תוך פיתוח אחריות אישית ומיומנויות למידה. בדרך זו אנו מבקשים להכין אותם לקראת המעבר לתיכון, כשהם מכירים את עצמם טוב יותר ומסוגלים לבחור את הדרך המתאימה להם.

חזון בית הספר

“שׂיהא אדם, בן העם, בן העולם”

- חינוך אישית, כבוד הדדי ותחושת שייכות ושותפות מלאה בין הצוות, התלמידים וההורים
- קידום התפתחות ומצוינות אישית של כל תלמיד/ה בהתאם לחוזקותיו ולשאיפותיו
- טיפוח אחריות אזרחית וחברתית, והכשרת בוגרים ערכיים המודעים לזהותם הישראלית והיהודית
- עידוד מעורבות ויזמות של תלמידים ומורים בעיצוב אורחות החיים הבית-ספריים

תלמידים והורים יקרים

תלמידים והורים יקרים,

בית הספר הוא מרחב של למידה, צמיחה והתפתחות, וככזה הוא מתקיים בתוך מסגרת ברורה של נהלים, כללים וגבולות. אנו רואים באחריותנו לקדם את התלמידים מבחינה לימודית, ללוות אותם בתהליך התבגרותם, לפתח את עצמאותם ומיומנותיהם ולהכין אותם להמשך דרכם.

לצד הקשבה, הכלה וכבוד לכל תלמיד ותלמידה, תהליך חינוכי משמעותי מחייב גם גבולות ברורים, אחריות אישית וכבוד לכללי המסגרת.

בבית החינוך שלנו אנו מטפחים אחריות אישית, מעורבות חברתית ומצוינות לימודית, ערכית ותרבותית, ופועלים ליצירת סביבה חינוכית בטוחה, מכבדת ומצמיחה לכל באי בית הספר.

הנהלים שלפניכם נועדו לאפשר לנו לקיים את כל אלה ולסייע לכל תלמיד ותלמידה ללמוד, להתפתח ולהצליח.

שנה טובה ומבורכת, הצוות החינוכי של חטיבת זאב בהרצליה.

זכויות התלמיד/ה

לתלמיד/ה בבית הספר יש הזכות לחופש ביטוי, לפרטיות, לקבלת מידע ולכבוד. בית הספר חייב במימוש זכויות אלה.

1 כל תלמיד/ה רשאי/ת להתבטא בעל-פה ובכתב בכל תחומי החיים, ובכלל זה בנושאים השנויים במחלוקת – כל עוד אין בדברים פגיעה בכבוד האדם ובאמונתו.

2 לכל תלמיד/ה הזכות להביע עמדה ולהציע הצעות ושיפורים בנושאים הנוגעים לאורח החיים בבית הספר, בדרכים מקובלות ונאותות.

3 מועצת התלמידים היא גוף מייצג של חברת התלמידים חבריה נבחרים בתחילת שנת הלימודים.

4 כל תלמיד/ה זכאי/ת לכיבוד פרטיותו, רגשותיו, רכושו והישגיו.

5 לתלמיד/ה ולהוריו/ה הזכות לקבל מידע על תפקוד התלמיד/ה, המצוי במערכת המשוב.

שבעת העקרונות המנחים

התקנון מתבסס על מספר עקרונות מנחים המהווים את שלד ההתנהלות היום-יומית בבית הספר.



- התקנון מהווה מסגרת ברורה של כללים ואורחות התנהגות שנועדו ליצור ולשמר אווירה מיטבית ומכבדת, ולחזק את תחושת הביטחון והשייכות של כל באי בית הספר.
- התקנון מבוסס על פי חוזר מנכ"ל 2020, נכתב בתהליך משותף של קהילת בית הספר (הורים ומורים), ומחייב את התלמידים, ההורים, המורים והנהלה כאחד.
- אי-ידיעת הכתוב בתקנון אינה פוטרת מאחריות.

פרק ב'

נהלי נוכחות ומבחנים

חוקי נוכחות, שיטת המנות, מועדי בחינות ובטיחות

נוכחות כמרכיב בהערכת הישגים

מתוך חוזר מנכ"ל – חינוך על-יסודי

“נוכחות סדירה היא חלק מהלמידה, ויש לכלול את מספר ההיעדרויות והחיסורים של כל תלמיד, בכל מקצוע, בחישוב הסופי של הציונים, בכל גיליון הערכה ובציון הבית-ספרי המסכם” – חוזר מנכ"ל תשפ"א (8).

- בכל מקצוע ייקבע ציון סופי המבוסס על שלושה מרכיבים: הישגים אקדמיים, תלמידאות ונוכחות סדירה.
- יש לכלול את מספר ההיעדרויות והחיסורים בכל מקצוע, בכל גיליון הערכה ובציון המסכם.

שיטת המנות- ניקוד לפי אחוז היעדרות

השפעה על ציון הנוכחות	אחוז היעדרות ממנות הלימוד
0 (ללא הפחתה)	עד 20%
-3	21%-25%
-5	26%-30%
-7	31%-35%
ציון סופי – נכשל	ומעלה 36%

- יש להגיע באופן סדיר ובזמן לבית הספר ולהיכנס בזמן לכל השיעורים, כולל מיד בתום ההפסקה.
- במקרה בו תלמיד/ה נעדר/ה מיום לימודים, עליו/ה להביא אישור על היעדרות - החל מהיום הרביעי בלבד, ועם אישור רפואי היעדרות תוצדק.

ניתן להצדיק היעדרות עד שבועיים ממועד החיסור.

מעקב, בקרה והיעדרויות מוצדקות

היעדרויות מדווחות על ידי המורים במערכת המשו"ב באופן שוטף. באחריות מחנך/ת הכיתה להצדיק חיסורים מוצדקים, ובאחריות התלמיד/ה להגיש אישורים רלוונטיים עד שבועיים מיום החיסור - הצדקות שיוגשו לאחר מכן לא ילקחו בחשבון.

היעדרויות הבאות מוכרות כמוצדקות ואינן מחושבות בעת הערכת הישגים בתום כל תקופת לימוד:

- 1 אבל על קרוב מדרגה ראשונה - שבוע ימים.
- 2 שמחה של קרוב מדרגה ראשונה - יום אחד.
- 3 שירות לקהילה, פעילות חברתית/תנועת נוער, התרמות וכד' - בכמות ובתחומים המאושרים מראש על ידי בית הספר.
- 4 מילוי תפקידים בבית הספר.
- 5 עניין רפואי/אשפוז/בדיקה רפואית - בתנאי שיוצגו אישורים מתאימים, ורק מעל 4 ימי היעדרות רצופים.
- 6 בעיה רפואית כרונית/חוזרת - עם הצגת אישור רפואי חד פעמי המעיד על היות המחלה כרונית.

בקשות לאישור היעדרויות חריגות שאינן ברשימה תוגשנה בכתב ותובאנה לדיון בוועדה בית-ספרית מיוחדת בראשות הנהלת בית הספר. יציאה לחופשה או נסיעה לחו"ל במהלך שנת הלימודים אינה מהווה היעדרות מוצדקת.

הגעה בבוקר כתנאי להשתתפות במבחן

תלמיד/ה שלא הגיע/ה לבית הספר עם פתיחת יום הלימודים (הצלצול הראשון) לא יוכל/תוכל להיבחן במבחן המתוכנן לאותו היום - גם אם שעת המבחן בפועל מאוחרת יותר במהלך היום.

- אי-הגעה בבוקר תיחשב כאי-הגעה למבחן, ותטופל בהתאם לנוהל קיום מועדי ב' בעמוד הבא.
- זכאות למועד ב' מותנית בהצגת אישור רפואי, כמפורט בהיעדרויות המוצדקות למחנך/ת הכיתה.
- תלמיד/ה שהגיע/ה לבית הספר באיחור ללא הצדקה, ידווח על כך במערכת המשו"ב, ועלול להשפיע על ציון ההתנהגות בהתאם למדיניות האיחורים.

נוהל קיום מועדי ב'

- החובה לגשת למועד א' לפי לוח המבחנים חלה על כולם.
- רשאים להיבחן במועד ב': תלמידים שנעדרו ממועד א' מסיבה מוצדקת בלבד.
- סיבות מוצדקות: אישור רפואי, חובת בידוד, היעדרות עקב פעילות בית-ספרית מאושרת. סיבה אחרת- תעלה לדיון בוועדת חריגים ותחייב אישור רכז/ת השכבה ורכז/ת המקצוע.
- נסיעה לחו"ל אינה נחשבת סיבה מוצדקת ואינה מזכה בגישה למועד ב' גם אם המבחן חל בתקופת הנסיעה.
- אישור ההיעדרות כמוצדקת ייעשה על ידי מחנך/ת הכיתה בלבד.
- שכבה ט' בלבד: ניתן לגשת למועד ב' לטובת שיפור ציון רק מציון 70 ומטה, והציון של מועד ב' יהיה הציון הקובע.
- לתלמידי כיתות ז'-ח': תאריך מועד ב' יתואם מול המורה המקצועי. לתלמידי ט': מועדי ב' יפורסמו מראש בלוח המבחנים, וההרשמה חובה עד שבוע לפני מועד הבחינה דרך המורה המקצועי.

נוהלי בחינות ומבחנים

- לוח המבחנים יפורסם במערכת שחף . כל שינוי יעשה אך ורק בתיאום ואישור רכז/ת השכבה וסגנית המנהל.
- חומר הבחינה יפורסם במשוב כעשרה ימים לפני מועד הבחינה, ובכל מקרה לא יאוחר משבוע לפני הבחינה.
- בכל שבוע ייקבעו לכל היותר שלושה אירועי הערכה, ולא בימים עוקבים.
- תלמידים זכאים לקבל את המבחנים בתוך שבועיים. ציוני המבחנים יפורסמו עד עשרה ימים לפני מתן התעודות.
- אין לקיים מבחן ללא החזרת המבחן הקודם.
- ערעור על מבחן/עבודה יוגש בטופס ייעודי באתר בית הספר, עד שבוע ממועד קבלת אירוע ההערכה.

נהלי בטיחות ובטחון

- הבאת חפצי ערך היא באחריות התלמיד/ה והוריו/ה בלבד.
- בעת ההפסקות יש לנהוג בזהירות במדרגות, במסדרונות, בחצר בית הספר ובמגרשי הספורט.
- ניתן להביא כדור לבית הספר, אך יש להקפיד לשחק רק בחללים חיצוניים ולא בתוך המבנה.
- אין לגעת בחפץ חשוד- יש להודיע מיד לאחראי הביטחון או להנהלת בית הספר.
- בכל מקרה חירום ו/או תרגול- על התלמידים לציית להוראות הסדרנים והאחראי על הביטחון.
- אין להזמין חברים מבתי ספר אחרים או מכל מקום אחר לבית הספר בשעות הלימודים.
- אין להכניס לבית הספר סקייטבורד, אופניים חשמליים או קורקינט (חשמלי ולא חשמלי).
- אין להביא לבית הספר כלים חדים, סכינים או כל חפץ מסוכן.

ביקור וכניסת הורים לבית הספר

- פגישה עם הנהלת בית הספר או עם מורה תתבצע בתיאום מראש בלבד.
- לא תותר כניסת הורים לבית הספר במהלך יום הלימודים ללא תיאום מראש.
- חל איסור על כניסת הורים לכיתות.
- הורה המוזמן לבית הספר או המשחרר את בנו/בתו באמצע יום לימודים מתבקש לפנות למזכירות בית הספר.

פרק ג'

ציון ההתנהגות

איך מחושב ציון ההתנהגות בתעודה, ואילו מרכיבים משפיעים עליו

ציון בהתנהגות – הסבר כללי

ציון ההתנהגות בתעודה משקף את התנהלות התלמיד/ה לאורך כל תקופת הלימודים, והוא מורכב ממספר רכיבים מרכזיים: איחורים, הפרעות, שוטטות, הקפדה על תלבושת בית-ספרית, השעיות, השתתפות בפעילויות בית-ספריות, שיח מכבד, וכן התנהגויות כלליות הפוגעות בכבוד בית הספר.

חשוב להדגיש: ההחלטה על ציון ההתנהגות הסופי נתונה לשיקול דעת הצוות החינוכי

- כל אחד מהמרכיבים מתועד באופן שוטף במערכת המשו"ב, ומשפיע על ציון ההתנהגות הסופי לפי מערך הניקוד המפורט בהמשך.
- השעיה חוץ בית-ספרית מהווה אירוע משמעותי חמור, וגוררת הורדה אוטומטית של דרגה אחת בציון ההתנהגות, ללא קשר לשאר המרכיבים.
- מטרת שיטת הרישומים אינה ענישה, אלא יצירת בהירות, עקביות ושקיפות, לצד חיזוק התנהלות אחראית ומכבדת של כלל תלמידי בית הספר.

איך נבחנת התנהלות אחראית ומעורבות?

חיזוקים חיוביים, תרומה לקהילה ושיקול מחודש בציון ההתנהגות

- בית הספר מאמין בחינוך דרך חיזוקים חיוביים, אחריות אישית ומעורבות פעילה בקהילת בית הספר.
- תרומה משמעותית ומתמשכת לקהילת בית הספר, המתבצעת בזמן שעות הלימודים ובהובלת הצוות החינוכי, נלקחת בחשבון כחלק מהתמונה החינוכית הכוללת של התלמיד/ה.
- במקרים בהם ציון ההתנהגות נפגע בשל ריבוי אירועי משמעת, הירתמות פעילה של התלמיד/ה לתרומה לקהילה עשויה לאפשר בחינה מחודשת של הציון, בהתאם להיקף המעורבות, ההתמדה ומגמת השיפור, ועל פי שיקול דעת הצוות החינוכי.

לצורך כך תיבנה לתלמיד/ה, בשיתוף מחנך/ת הכיתה או רכז/ת השכבה, תוכנית הירתמות אישית, אשר תכלול בין היתר:

- תרומה לקהילת בית הספר
- מילים טובות - רישום במש"ב
- חניכת תלמידים צעירים
- לקיחת אחריות כיתתית או שכבתית
- יוזמות לחיזוק שיח מכבד ואקלים נעים

איך נבחנת התנהלות אחראית ומעורבות?

המסר שלנו: אנחנו בוחנים התנהלות לאורך זמן, ולא רגע אחד או טעות בודדת.

- יודגש כי תרומה לקהילה אינה מבטלת אירועי משמעת שנרשמו, אך היא עשויה להשפיע על ההערכה הכוללת ועל קבלת החלטות חינוכיות עתידיות.
- תלמידים המפגינים לאורך זמן התנהלות ערכית גבוהה, שיח מכבד ותרומה משמעותית לקהילה הבית-ספרית, יהיו מועמדים לקבלת תעודת הצטיינות ערכית, על פי שיקול דעת הצוות החינוכי.

מתכונת ניקוד מסכמת

תרגום כל הרכיבים שלמעלה לסרגל נקודות אחיד אחד, לצד ציוני א'-ד' בתעודה

כדי לתת לצוות החינוכי כלי מהיר וברור- מרכיבי ההתנהגות: איחורים הפרעות, שוטטות, תלבושת ועוד) מתורגמים למערך ניקוד מספרי אחד: כל תלמיד/ה מתחיל/ה כל מחצית עם 100 נקודות (ציון א') ומנקודות אלה מנוכות נקודות בהתאם לאירועים המתועדים במערכת המשו"ב.



השעיה = אוטומטי

השעיה חוץ-בית-ספרית גוררת הורדה אוטומטית של דרגה שלמה, בנוסף לכל ניכוי אחר.

—

ניכוי לפי אירוע

כל אירוע מתועד מנוכה מהניקוד לפי משקל קבוע – ראו טבלה בעמוד הבא.

100

נקודת פתיחה

כל תלמיד/ה פותח/ת כל מחצית ב-100 נקודות ציון א' המלא.

* מתכונת הניקוד המספרית היא ריכוז של המרכיבים הקיימים בתקנון תחת סרגל אחיד. מומלץ שהצוות החינוכי יאשר את הערכים הסופיים לפני פרסום.

משקל הניכוי לכל סוג אירוע

רכיב	ניכוי לאירוע בודד	הערה
הפרעה בזמן שיעור	נקודות -2	המרכיב החמור ביותר – לא ניתן למחוק הפרעות
אי-הגעה לטיול/יום עיון/סיור	נקודות -2	לא ננכה אם הוצג אישור מחלה מסודר
שימוש בטלפון סלולרי בזמן השיעור	נקודה -1	לא ניתן להצדיק הערה על שימוש בטלפון סלולרי
איחור לשיעור	נקודה -1	לא ניתן להצדיק איחורים
שוטטות בזמן שיעור	נקודה -1	אין להצדיק הערת שוטטות
אי-עמידה בתלבושת אחידה	נקודה -1	רישום יחול על כל שיעורי אותו היום
השעיה מבית הספר	נקודות- אוטומטית 10	בנוסף לניכוי הנקודתי, ללא קשר לשאר המרכיבים

דרכים לשיפור ציון ההתנהגות

לא רק ניכוי- גם הכרה על תרומה ומעורבות יכולה להעלות את הניקוד



עזרה לזולת והתנדבות

תלמיד/ה שמבצע/ת משימות עזרה לזולת או מתנדב/ת בפעילויות בית הספר (חניכה, עזרה לצוות, פרויקטים קהילתיים וכד') עשוי/ה לקבל שיפור בציון ההתנהגות, בכפוף לאישור מחנך/ת הכיתה ורכז/ת השכבה.



מילים טובות

מחנך/ת הכיתה, בשיתוף רכז/ת השכבה, רשאים להעניק "מילים טובות" על התנהלות לדוגמה, יוזמה או תרומה- ואלה עשויות להוסיף נקודות לציון ההתנהגות. ההחלטה על מתן השיפור ועל היקפו נתונה לשיקול דעתם המשותף.

שיפור הניקוד אינו אוטומטי ואינו מבטל אירועי משמעת שנרשמו – הוא מתווסף כשיקול נוסף בהחלטת הצוות החינוכי.

מדרג הדרגות בתעודה

ד'

מתחת ל- 60 נק'

התנהגות שאינה מניחה את הדעת

ג'

60-74 נק'

התנהגות טעונה שיפור

ב'

75-89 נק'

התנהגות טובה

א'

90-100 נק'

התנהגות טובה מאוד

כלל ההשעיה: השעיה חוץ-בית-ספרית מורידה דרגה נוספת אחת באופן אוטומטי, ללא קשר לניקוד המצטבר.

דוגמה לחישוב הניקוד

תלמיד/ה צבר/ה במהלך המחצית: 3 הפרעות, 6 איחורים, 2 אירועי שוטטות ורישום אחד של אי-עמידה בתלבושת. ללא השעיה.

רכיב	כמות	משקל	ניכוי
הפרעות	3	$\times 2$	-6
איחורים	6	$\times 1$	-6
שוטטות	2	$\times 1$	-2
תלבושת	1	$\times 1$	-1

$$100 - 15 = 85 \text{ נקודות} \leftarrow \text{דרגה ב' (75-89)}$$

פרק ד'

כללי התנהגות בחטיבת זאב

התנהגויות מצופות ואפשרויות תגובה, נושא אחר נושא

כבוד וקבלת סמכות

בהתאם לחומרת המקרה ובשיתוף רכזת השכבה ינקטו הצעדים לפי המדרג הבא

אפשרויות תגובה

- 1 שיחה עם התלמיד.
- 2 ידוע המחנך בכתב ורישום הפרעה במשוב.
- 3 יידוע ההורים ותגובה חינוכית.
- 4 הזמנת הורים.
- 5 השעיה בהתאם לשיקול דעת הצוות החינוכי.

התנהגויות מצופות

- על התלמידים להישמע להוראות הצוות החינוכי בכל פעילות בבית-הספר ומחוצה לו.

כללים והתנהגות בזמן שיעור

אפשרויות תגובה

**** שלוש הערות משמעת מחייבות פנייה ועדכון של המחנך/ת להורים.**

- 1 רישום הפרעה במשוב והוספת הערת מעקב.
- 2 דיווח להורים.
- 3 תגובה משמעתית בהתאם להחלטת הצוות הפדגוגי.
- 4 הורדת ציון בהתנהגות (כמפורט בפרק ג').

התנהגויות מצופות

- התלמידים ימצאו בכיתה בזמן הצלצול, ויצאו מהכיתה רק בתום השיעור.
- עם כניסת המורה, התלמידים מתבקשים לעמוד.
- יש לשבת בצורה נאותה על הכיסא ואין לקום במהלך השיעור.
- יש ללמוד בשקט ובהקשבה ולבצע את המטלות הנדרשות.
- אין להתפרץ לדברי המורה או החברים בכיתה – יש לדבר רק במתן זכות הדיבור.
- אין ללעוס מסטיק בזמן שיעור.
- יציאה מהכיתה הינה באישור המורה בלבד – לא תתאפשר שוטטות.
- אין לפתוח דלתות של כיתות במהלך השיעור.
- הטלפון הסלולרי יישאר בתיק במהלך השיעור, במצב שקט.

תלבושת אחידה

התנהגויות מצופות

- הופעה בתלבושת אחידה היא חובה, מהיום הראשון ועד היום האחרון ללימודים, מרגע הכניסה ועד רגע היציאה.
- תלבושת בית הספר: חולצת טריקו חלקה, בכל הצבעים, עם סמל בית הספר **מודפס**, ומכנסיים או חצאית שאורכם סביר ומכבד.
- חל איסור ללבוש חולצות קרועות או גזורות, ללא חולצת בטן וגופיות.
- לטקסים רשמיים יש להגיע בחולצה לבנה עם סמל בית הספר.
- תלבושת חורף - תלבושת מותאמת לחורף חלקה בלבד.
- הנעלה: נעליים/סנדלים סגורים בקרסול. אין להופיע בסנדלי ים או בכפכפים.
- במהלך השיעורים אין לשבת עם כובע.
- חינוך גופני: חולצת טריקו חלקה עם סמל בית הספר, מכנסי ספורט ונעלי התעמלות.

אפשרויות תגובה

- 1 בכל מקרה יהיה רישום במשוב בסעיף תלבושת, לכל שיעורי אותו היום.
- 2 מדרג התגובה בהתאם לטבלת הניקוד (פרק ג').

שגרה ואורחות חיים

התנהגויות מצופות

- אכילה מותרת רק במהלך ההפסקות.
- תלמידים רשאים לרכוש מזון ושתייה בתוך שטח בית-הספר בלבד.
- הזמנת אוכל מבחוץ אסורה בהחלט.
- כל התלמידים מחויבים להיות נוכחים בבית-הספר במהלך יום הלימודים; יציאה מותרת רק בתום היום או באישור הורים/מורים.
- יציאה מבית-הספר לפני השעה 12:00 מחייבת איסוף על ידי מבוגר מעל גיל 18.

אפשרויות תגובה

**** שלוש הערות משמעת מחייבות פנייה ועדכון של המחנך/ת להורים.**

- 1 דיווח להורים.
- 2 רישום הפרעה במשוב והוספת הערת מעקב.
- 3 תגובה משמעתית בהתאם להחלטת הצוות הפדגוגי.
- 4 הורדת ציון בהתנהגות.

התנהגות והשתתפות בטקסים ובפעילויות בית-ספריות

אפשרויות תגובה

- היעדרות לא מוצדקת (ללא אישור מחלה) תירשם במש"ב ותנוכה מציון ההתנהגות כמפורט מימין.
- תלמיד/ה שנעדר/ה מפעילות חינוכית יחויב/תחויב בהגשת מטלה חינוכית חלופית.
- במקרה של התנהגות לא נאותה בטיול: התניית השתתפות בטיול עתידי בליווי מבוגר, ובמקרים חמורים- מניעת השתתפות בטיול עתידי.
- היעדרות חוזרת ונשנית מפעילויות תובא לדיון עם ההורים ורכז/ת השכבה.

התנהגויות מצופות

- ההשתתפות בטקסים ובפעילויות פנים וחוץ בית-ספריות היא חלק מתוכנית החובה של בית הספר. על התלמיד/ה להיות נוכח/ת ולהתנהג בהתאם לנורמות הבית-ספריות.
- נוכחות בטיולים, ימי עיון וסיורים לימודיים מאושרים היא חלק בלתי נפרד מתוכנית הלימודים.

אי-הגעה ליום טיול/סיור/יום עיון תוריד 2 נקודות מציון ההתנהגות באופן אוטומטי, אלא אם הוצג אישור מחלה מסודר.

שמירה על טוהר בחינות ועבודות

התנהגויות מצופות

- חובה על התלמיד/ה לשמור על כל התקנות וההנחיות הנוגעות להקפדה על טוהר הבחינות.
- אין להעתיק או להיעזר בפתקים/פלאפונים.
- אין לדבר בזמן בחינה.
- במהלך הבחינה יימצאו על השולחן אך ורק כלי כתיבה.
- במהלך הבחינה התיקים יימצאו בקדמת הכיתה.

אפשרויות תגובה

- 1 בירור האירוע עם התלמידים המעורבים.
- 2 פסילת הבחינה ללא מתן אפשרות להיבחנות במועד ב' בהתאם להחלטת הצוות החינוכי (לכל שותף למהלך).
- 3 הורדת ציון בהתנהגות בתעודה.

שימוש בטכנולוגיה בזמן שיעור או בחינה

אפשרויות תגובה

* במצב שבו תלמיד/ה לא מוכן/ה למסור את הפלאפון למורה – האירוע ייחשב כהפרת סמכות מורה.

- 1 אזהרה מילולית.
- 2 שיחת בירור.
- 3 רישום הפרעה במשוב.
- 4 יידוע הורים.
- 5 החרמת המכשיר עד סוף היום.

התנהגויות מצופות

- השימוש בטכנולוגיה אישית בכלל, ובטלפון נייד בפרט, במהלך השיעור ובזמן הבחינות – אסור, אלא אם ניתנה הנחייה לפעילות חינוכית-לימודית מוגדרת על ידי הצוות החינוכי.
- ככלל, יש להשאיר את המכשיר בתיק, כשהוא במצב שקט.
- (כולל טלפונים ניידים, מצלמות, משחק בטאבלט וכדומה).

שמירה על סביבה וחזות בית הספר

התנהגויות מצופות

- יש להקפיד על סביבת למידה נקייה ומסודרת במהלך הפעילות בבית הספר, ולטפח את חזותו.
- יש לשמור על רכוש בית הספר וסביבתו.

אפשרויות תגובה

- 1 קיום שיחת ברור עם התלמיד/ה.
- 2 יידוע ההורים.
- 3 עשייה מתקנת של התלמיד/ה בתחום הרכוש והסביבה.
- 4 במקרים חוזרים או חמורים – הורדת ציון בהתנהגות.
- 5 הטלת תשלום או שווה ערך לתשלום.

שמירה על תחושת המוגנות ומניעת אלימות

התנהגויות מצופות

- השימוש באלימות אסור ולא מקובל, לרבות אלימות מילולית, אלימות רגשית חרם, הפצת שמועות, אלימות ברשת או כל סוג של השפלה.
- חל איסור על הבאת חפצים חדים ומסוכנים.
- יש לנהוג בכבוד כלפי כל באי בית-החינוך.

אפשרויות תגובה

- 1 עזירת האירוע, בירור, תיעוד במשוב ויידוע מחנכת והורים.
- 2 השעיה והורדת ציון התנהגות בתעודה.
- 3 דיווח לפיקוח.
- 4 העברה לכיתה מקבילה באופן קבוע על פי החלטת הצוות החינוכי.
- 5 במקרי אלימות חוזרים או חמורים – דיווח לפיקוח ולגורמי אכיפת החוק.

מוגנות במרחבים הווירטואליים

אפשרויות תגובה

בכל מקרה ייעצר האירוע, ייעשה בירור מול רכזת השכבה, תיעוד במשוב ויידוע מחנכת.

יידוע הורים.

1

השעיה בית-ספרית + עבודה, ויידוע הורים.

2

השעיה חוץ-בית-ספרית והורדת ציון בהתנהגות בתעודה בדרגה אחת.

3

במקרים חמורים – פעולה לפי המדרג הגבוה ביותר, ואפשרות לעדכון מוקד 105.

4

התנהגויות מצופות

■ בבית ספרנו מתנהלים באופן ראוי ומכבד גם במרחבים הווירטואליים.

■ אין לפרסם או להפיץ תכנים פוגעניים.

■ אין לצלם אדם שלא בידיעתו ולא בהסכמתו, על פי חוק הגנת הפרטיות, תשמ"א 1981.

התנהגויות בסיכון

התנהגויות מצופות

- העישון בשטח בית הספר ובמסגרת פעילות בית ספרית – אסור בהחלט.
- חל איסור על הבאת אלוהול לבית הספר ולפעילויות בית ספריות.

אפשרויות תגובה

- 1 שיחת בירור מול רכזת השכבה, יידוע הורים והשעיה מיידית.
- 2 הטלת משימה חינוכית הקשורה לתופעה.
- 3 הורדת ציון התנהגות בתעודה.



שנת לימודים פורייה, מוצלחת ומוגנת

הצוות החינוכי של חט"ב זאב הרצליה
