



אמנה בית-ספרית

חטיבת הביניים זאב



יהודה הנשיא 92, טלפון 09-958-1641



חזון בית הספר

חטיבת זאב שואפת להצמיח תלמיד

שיהא אדם, בן העם, בן העולם.



חטיבת "זאב" מהווה בית חינוך המאפשר לתלמידיו להגשים את עצמם, להתפתח ולמצות את יכולותיהם, באווירה מכילה ומכבדת. בבית הספר יושם דגש על חינוך אישי, כבוד הדדי ותחושת שייכות ושותפות מלאה של הצוות החינוכי, התלמידים והוריהם. בית הספר ייקדם התפתחות ומצוינות אישית של כל תלמיד באפיקים מגוונים בהתאם לחוזקותיו ושיאיו האישיות, יטפח את תלמידיו לגלות אחריות אזרחית וחברתית וכשירים כבוגרים ערכיים המודעים לסביבתם, לזהותם הישראלית והיהודית. בית הספר מעודד מעורבות של התלמידים בעיצוב אורחות החיים הבית ספריים ומעודד יזמות של תלמידים ומורים





תלמידים והורים יקרים,

מידעון זה נועד לשתף את קהילת בית ספר זאב בנהלים ובכללי ההתנהלות של בית החינוך, המבוססים על איזון בין זכויות וחובות של כלל השותפים למעשה החינוכי. מתווה הנהלים מהווה תשתית ליצירת מרחב בטוח, מסודר ומאורגן עבור כלל באי בית הספר.

הצוות החינוכי ותלמידי בית הספר נהנים מזכויות יסוד, ובהן הזכות לרווחה ולביטחון אישי, לכבוד, לפרטיות, לשוויון ולחופש הביטוי. לצד זכויות אלו ואחרות קיימת החובה לכבד את זכויות הזולת ולנהוג באחריות, בכבוד הדדי ובהתנהלות ראויה. נהלים ברורים מייצרים מרחב חינוכי בטוח, המאפשר סדר, יציבות ותחושת מוגנות. במרחב זה מתקיימת התנהלות מכבדת בין תלמידים למורים ובין תלמידים לבין עצמם, תוך שמירה על כללי התנהגות ראויים, כבוד הדדי ושותפות חינוכית. התפיסה החינוכית של בית הספר נשענת על ההבנה כי שילוב מאוזן בין זכויות לחובות מהווה תשתית להתפתחות אישית, לצמיחה ערכית ולבניית חברה אזרחית אחראית וצודקת.

בבית החינוך שלנו אנו מטפחים אחריות אישית, מעורבות חברתית ומצוינות לימודית, ערכית ותרבותית, ופועלים ליצירת סביבה חינוכית בטוחה, מכבדת ומצמיחה לכל באי בית הספר.

**שנת טובה ומבורכת,
הצוות החינוכי של חטיבת זאב בהרצליה.**

לתלמיד בבית הספר יש הזכות לחופש ביטוי, לפרטיות,
לקבלת מידע ולכבוד. בית הספר חייב במימוש זכויות אלה.

זכויות התלמיד

1

כל תלמיד/ה רשאי/ת להתבטא בעל-פה ובכתב בכל תחומי החיים, ובכלל זה בנושאים השנויים במחלוקת, כל עוד אין בדברים שום פגיעה בכבוד האדם ובאמונותיו.

2

לכל תלמיד/ה בבית הספר הזכות להביע עמדה, ולהציע הצעות ושיפורים בנושאים הנוגעים לאורח החיים בבית הספר בדרכים המקובלות והנאותות.

3

מועצת התלמידים היא גוף מייצג של חברת התלמידים בבית הספר. חבריה נבחרים בתחילת שנת הלימודים.

4

כל תלמיד/ה במסגרת בית הספר זכאי/ת לכיבוד פרטיותו, רגשותיו, רכושו והישגיו.



5

זכותו/ה של התלמיד/ה והוריו/ה לקבל מידע על תפקוד התלמיד בבית הספר. מידע זה מצוי במערכת המשוב.

התקנון מתבסס על מספר עקרונות מנחים :

- 5 נוכחות סדירה
- 6 שמירה על רכוש ביה"ס
- 7 נהלים ואורחות חיים

- 1 כבוד הדדי בין כל באי ביה"ס
- 2 קבלת סמכות הצוות החינוכי
- 3 מוגנות
- 4 תלבושת אחידה



- התקנון מהווה מסגרת ברורה של כללים ואורחות התנהגות שנועדו ליצור ולשמר אווירה מיטבית ומכבדת בין כל באי בית הספר, חיזוק תחושת הביטחון והשייכות ומיצוי מלוא היכולות האישיות במסגרת הלמידה וההוראה כאחד.
- התקנון מבוסס על פי חוזר מנכ"ל 2020
- התקנון נכתב בתהליך משותף של קהילת בית הספר- הורים ומורים.
- התקנון מאגד בתוכו את הכללים שעל פיהם ינהגו כל באי בית הספר. התקנון מחייב את התלמידים, הורים, המורים וההנהלה.
- אי ידיעת הכתוב בתקנון אינה פוטרת מאחריות.

נהלי נוכחות

נוכחות בבית הספר כמרכיב בהערכת הישגים בחינוך העל יסודי – מתוך חוזר מנכ"ל

- על פי הנחיית חוזר מנכ"ל תשפ"א (8) "נוכחות סדירה היא חלק מהלמידה, ויש לכלול את מספר ההיעדרויות והחיסורים של כל תלמיד, בכל מקצוע, בחישוב הסופי של הציונים, בכל גיליון הערכה ובציון הבית ספרי המסכם".



- בכל מקצוע יקבע ציון סופי המבוסס על הישגים אקדמיים, תלמידאות

ונוכחות סדירה.

נהלי נוכחות

מעקב ובקרה:

הנתונים על היעדרויות מדווחות על ידי המורים בתוכנת המשו"ב באופן שוטף. באחריות מחנך הכיתה להצדיק בתוכנה חיסורים מוצדקים-כמפורט לעיל. באחריות התלמיד להגיש את האישורים הרלבנטיים עד שבועיים מיום החיסור. הצדקות שיוגשו לאחר למעלה משבועיים, לא יילקחו בחשבון. תוכנת המשו"ב תשקלל את אחוז היעדרות של התלמיד.

היעדרויות שבת הספר מכיר בהן כמוצדקות ואינו מחשב אותן בעת הערכת הישגי התלמיד בתום כל תקופת לימוד:

1. היעדרות בשל אבל על קרוב מדרגה ראשונה - שבוע ימים.
2. היעדרות בשל שמחה של קרוב מדרגה ראשונה - יום אחד.
3. היעדרות בשל שירות לקהילה, פעילות חברתית בבית הספר, פעילות בתנועת נוער, התרמות וכד' - בכמות ובתחומים המאושרים מראש על ידי בית הספר.
4. היעדרות בשל מילוי תפקידים בבית הספר.
5. היעדרות בשל עניין רפואי/אשפוז/בדיקה רפואית (בתנאי שיוצגו האישורים המתאימים ורק מעל 4 ימי היעדרות רצופים).
6. היעדרות בשל קיומה של בעיה רפואית כרונית/חוזרת (עם הצגת אישור רפואי חד-פעמי המעיד על היות המחלה כרונית).

בקשות לאישור היעדרויות חריגות, שאינן ברשימה, תוגשנה בכתב על ידי התלמידים ותובאנה לדיון בוועדה בית ספרית מיוחדת שמנהלת בית הספר תעמוד בראשה. יציאה לחופשה במהלך שנת הלימודים – **בהתאם לחוזר מנכ"ל**, אין בסמכות אף גורם בבית הספר לאשר היעדרות בזמן לימודים לצורך חופשה בארץ או בחול. העדרות מסוג זה אינה מוצדקת. בכל מחצית יינתן ציון התנהגות כללי המתייחס לאיחורים, תלבושת והפרעות ומצד שני התנהגות תקינה, מילות טובות ותרומה לקהילה.

נהלי נוכחות



שיטת המנות:

מנות לימוד	ציון הנוכחות
עד 20%	0
25%-21%	-3
30%-26%	-5
35%-31%	-7
36% ומעלה	ציון סופי נכשל

מדיניות חיסורים

- יש להגיע באופן סדיר ובזמן לבית הספר ולהיכנס בזמן לכל השיעורים. 
- יש להיכנס לשיעור מיד בתום ההפסקה. 
- במקרה בו תלמיד נעדר מיום לימודים, עליו להביא אישור על היעדרותו- החל מהיום הרביעי בלבד ועם אישור רפואי העידרות תוצדק 

ניתן להצדיק היעדרות עד שבועיים מיום החיסור

ציון בהתנהגות - הסבר כללי

- ציון ההתנהגות בתעודה משקף את התנהלות התלמיד לאורך כל תקופת הלימודים, והוא מורכב ממספר רכיבים מרכזיים: איחורים, הפרעות לאורך כל יום הלימודים, שוטטות בזמן הלמידה, הקפדה על תלבושת בית־ספרית, השעיות, השתתפות בפעילויות בית־ספריות בתוך בית הספר ומחוצה לו, הברזות משיעורים, שיח מכבד כלפי תלמידים וצוות, וכן התנהגויות כלליות הפוגעות בכבוד בית הספר ובערכיו.
- כל אחד מן המרכיבים מתועד באופן שוטף במערכת המשו"ב, ובהתאם לכך משפיע על ציון ההתנהגות הסופי, על פי שיטת המנות המפורטת בשקפים הבאים, עבור כל רכיב בנפרד.
- חשוב להדגיש כי ההחלטה על ציון ההתנהגות הסופי נתונה לשיקול דעת הצוות החינוכי בלבד. במקרים מסוימים, גם אם תלמיד לא הגיע לרף הורדת ציון על פי סך אירועי התנהגות באחד המרכיבים בנפרד, רשאי הצוות החינוכי להחליט על הורדת ציון בהתנהגות בשל שיקול מצטבר של כלל המרכיבים, ובהתאם להתנהלות הכוללת של התלמיד לאורך התקופה. תלמידים אשר צברו במצטבר בכלל מרכיבי ההתנהגות יחד יותר מ־7 אירועים - יופחת להם ציון אחד בהתנהגות. תלמידים אשר צברו יותר מ־12 אירועים במצטבר - יופחתו להם שני ציונים בהתנהגות.
- עוד יודגש כי השעיה חוץ־בית־ספרית מהווה אירוע משמעותי חמור, ובהתאם לכך גוררת הורדה אוטומטית של דרגה אחת בציון ההתנהגות בתעודה, ללא קשר לשאר המרכיבים.
- מטרת שיטת הרישומים ושיקול הדעת החינוכי אינה ענישה, אלא יצירת בהירות, עקביות ושקיפות, לצד חיזוק התנהלות אחראית, מכבדת ורציפה של כלל תלמידי בית הספר.



איחורים וציון בהתנהגות

מדיניות איחורים

- בבית הספר מתקיימות הפסקות בין השיעורים בהתאם ללוח הצלצולים.
- על התלמידים להגיע בזמן לכל שיעור ולהיות בכיתה עם הצלצול.
- כל איחור לשיעור, מכל סיבה שהיא, יגרור הערת איחור במערכת המשו"ב.
- איחורים מצטברים משפיעים על ציון ההתנהגות, בהתאם לשיטת המנות המפורטת.
- שמירה על הגעה בזמן לשיעורים היא חלק מהתנהלות אחראית, מכבדת ומאפשרת רצף למידה לכלל התלמידים.
- **צבירת איחורים תביא להורדה בציון ההתנהגות בתעודה לפי הטבלה הנ"ל.**

מספר רישומים	ציון בהתנהגות
עד 7	א
בין 8 ל-13	ב
14 ומעלה	ג

לא ניתן להצדיק איחורים

הפרעות וציון בהתנהגות



בכל מחצית יינתן ציון התנהגות במדרג הבא:

א' - עד 5 הפרעות

ב' - 6-8 הפרעות

ג' - 9-11 הפרעות

ד' - 12 הפרעות ויותר

לא ניתן למחוק הפרעות

ניתן לעקוב בכל עת אחר התעדכנות הציון

במערכת המשוב.



תלבושת וציון בהתנהגות

מספר רישומים	ציון בהתנהגות
עד 7	א
בין 8 ל-13	ב
14 ומעלה	ג

לא ניתן להצדיק תלבושת

מדיניות תלבושת

- הופעה בתלבושת אחידה היא חובה!
- הופעה בתלבושת ביה"ס הינה חובה החל מהיום הראשון ללימודים ועד היום האחרון, מרגע הכניסה ועד לרגע היציאה, ובכל פעילות המתקיימת בשעות הלימודים הן בביה"ס והן מחוץ לביה"ס.
- תלבושת ביה"ס הינה חולצת T חלקה, בכל הצבעים, עליה מודפס סמל ביה"ס/סיכה/מגנט/מדבקה מכנסיים או חצאית שאורכם סביר ומכבד.
- חל איסור ללבוש חולצות קרועות או גזורות, ללא חולצת בטן וגופיות.
- לטקסים רשמיים יש להגיע בחולצה לבנה עם סמל ביה"ס.
- תלבושת חורף- תלבושת מותאמת לחורף חלקה בלבד!
- הנעלה: נעליים/סנדלים סגורים בקרסול. אין להופיע בסנדליים או בכפכפי אצבע או כל כפכף אחר.
- חינוך גופני: לשיעורי חנ"ג יש להופיע בחולצת טריקו חלקה, עליה מודפס סמל ביה"ס, מכנסי ספורט ונעלי התעמלות.



שוטטות וציון בהתנהגות

שיטת המנות:

מספר רישומים	ציון בהתנהגות
עד 5	א
בין 6 ל- 10	ב
11 ומעלה	ג

אין להצדיק הערת שוטטות

- במטרה למגר את תופעת השוטטות במהלך יום הלימודים ולשמור על רצף למידה, סדר ותחושת מוגנות בבית הספר, החל מסמסטר ב' תשפ"ו ייאכפו הנהלים הבאים:
- תלמיד שיימצא בשטח בית הספר במהלך שיעור שאינו מוגדר כשיעור חופשי, תירשם עבורו הערת שוטטות במערכת המשו"ב. הזנת ההערה תתבצע על-ידי המורה שמהשיעור שלו יצא התלמיד, אם לא חזר לכיתה בתוך חמש דקות.
- הערות שוטטות ישפיעו על ציון ההתנהגות, לפי הטבלה הנ"ל.
- תלמיד נדרש להיות נוכח בכיתה בכל שעות הלימוד, למעט מקרים שאושרו מראש.
- אין לצאת לרכישה בפודטראק במהלך שיעור. קנייה בפודטראק מותרת אך ורק בזמן הפסקה.
- קנייה בפודטראק במהלך שיעור תגרור מתן הערת שוטטות.
- תלמיד המציג אישור להפסקות יזומות במהלך שיעור מחויב לתאם זאת מראש עם מחנך/ת הכיתה.
-
- נהלים אלו נועדו לייצר מרחב חינוכי בטוח, מסודר ומכבד, ולאפשר למידה רציפה ואקלים מיטבי עבור כלל תלמידי בית הספר.



איך נבחנת התנהלות אחראית ומעורבות?

המסר שלנו

אנחנו בוחנים התנהלות לאורך זמן,
ולא רגע אחד או טעות בודדת.

חיזוקים חיוביים, תרומה לקהילה ושיקול מחודש בציון ההתנהגות בית הספר מאמין בחינוך דרך חיזוקים חיוביים, אחריות אישית ומעורבות פעילה בקהילת בית הספר.

תרומה משמעותית ומתמשכת לקהילת בית הספר, המתבצעת בזמן שעות הלימודים ובהובלת הצוות החינוכי, נלקחת בחשבון כחלק מהתמונה החינוכית הכוללת של התלמיד.

במקרים בהם ציון ההתנהגות נפגע בשל ריבוי אירועי משמעת, הירתמות פעילה של התלמיד לתרומה לקהילת בית הספר עשויה לאפשר בחינה מחודשת של הציון, בהתאם להיקף המעורבות, להתמדה ולמגמת השיפור, ועל פי שיקול דעת הצוות החינוכי.

לצורך כך תיבנה לתלמיד, בשיתוף מחנך הכיתה או רכז השכבה, תוכנית הירתמות אישית, אשר תכלול בין היתר:

- תרומה לקהילת בית הספר
- מילים טובות - רישום במוש"ב
- חניכת תלמידים צעירים
- לקיחת אחריות כיתתית או שכבתית
- יוזמות לחיזוק שיח מכבד ואקלים נעים.



איך נבחנת התנהלות אחראית ומעורבות?

המסר שלנו

אנחנו בוחנים התנהלות לאורך זמן,
ולא רגע אחד או טעות בודדת.

יודגש כי תרומה לקהילה אינה מבטלת אירועי משמעת שנרשמו, אך היא עשויה להשפיע על ההערכה הכוללת ועל קבלת החלטות חינוכיות עתידיות.

תלמידים המפגינים לאורך זמן התנהלות ערכית גבוהה, שיח מכבד ותרומה משמעותית לקהילה הבית-ספרית, יהיו מועמדים לקבלת תעודת הצטיינות ערכית, על פי שיקול דעת הצוות החינוכי.



נוהלי בחינות ומבחנים

- ✓ לוח המבחנים יפורסם במשוב ובאתר ביה"ס בתחילת כל מחצית. כל שינוי בלוח המבחנים יעשה אך ורק בתאום ואישור מנהל השכבה וסגנית המנהל.
- ✓ חומר הבחינה יינתן לכל המאוחר שבועיים לפני מועד הבחינה ויפורסם במשוב.
- ✓ בכל שבוע יקבעו לכל היותר שלושה אירועי הערכה ולא בימים עוקבים.
- ✓ תלמידים זכאים לקבל את המבחנים תוך שלושה שבועות. (יש לפרסם את ציוני המבחנים עד עשרה ימים לפני מתן התעודות)
- ✓ אין לקיים מבחן ללא החזרת המבחן הקודם.
- ✓ ערעור על מבחן/עבודה יעשה בעזרת טופס ייעודי שיפורסם באתר בית-הספר. את הערעור יש להגיש עד שבוע מקבלת אירוע ההערכה.



נוהל קיום מועדי ב'

- החובה לגשת למועד א' לפי לוח המבחנים חלה על כולם.
- רשאים להיבחן במועד ב':
 - תלמידים שנעדרו ממועד א' מסיבה מוצדקת.
 - סיבות מוצדקות יתקבלו: אישור רפואי, חובת בידוד, היעדרות עקב פעילות בית ספרית (סיבה אחרת - תעלה לדיון בוועדת חריגים ותחייב אישור רכז/ת השכבה ורכז/ת המקצוע).
- אישור ההיעדרות כמוצדקת ייעשה ע"י מחנך/ת הכיתה.
- שכבה ט בלבד: ניתן לגשת למועד ב' לטובת שיפור ציון רק מציון 70 ומטה. הציון של מועד ב' יהיה הציון הקובע.
- לתלמידי כיתות ז'-ח' תאריך בחינת מועד ב' יתאום מול המורה המקצועי, לתלמידי שכבת ט' מועדי בחינות ב' יפורסמו מראש בלוח המבחנים.
- חובה על תלמידי כיתות ט' הניגשים למועד ב' להירשם לבחינה עד שבוע לפני מועדה דרך המורה המקצועי.

נוהלי בטיחות ובטחון

ביקור וכניסת הורים לבית הספר:

1. פגישה עם הנהלת בית הספר או מורה תתבצע בתיאום מראש. לא תותר כניסת הורים לבית הספר במהלך יום הלימודים ללא תיאום מראש.
2. חל איסור על כניסת הורים לכיתות, הורה המוזמן לבית הספר או משחרר את בנו/בתו באמצע יום לימודים מתבקש לפנות למזכירות בית הספר.



1. הבאת חפצי ערך הינה באחריות התלמיד והוריו בלבד.
2. בעת ההפסקות יש לנהוג בזהירות במדרגות, במסדרונות, בחצר ביה"ס ובמגרשי הספורט.
3. ניתן להביא כדור לביה"ס, אך יש להקפיד לשחק רק בחללים חיצוניים ולא בתוך מבנה. תלמיד שיכדרר או יעשה שימוש בכדור בתוך המבנים, יילקח ממנו הכדור ויימסר להוריו.
4. אין לגעת בחפץ חשוד. יש להודיע על כך מיד לאחראי על הביטחון או להנהלת ביה"ס.
5. בכל מקרה חירום ו/או בתרגול, על התלמידים לציית להנחיות ולבצע במהירות ובשקט את הוראות הסדרנים והאחראי על הביטחון.
6. אין להזמין חברים לביה"ס בשעות הלימודים.
7. אין להכניס לביה"ס סקייטבורד ו/או אופניים חשמליים ו/או קורקינט חשמלי וגם לא חשמלי.
8. אין להביא לביה"ס כלים חדים וסכינים למיניהם או כל חפץ מסוכן.

כללי התנהגות בחטיבת זאב

אפשרויות תגובה

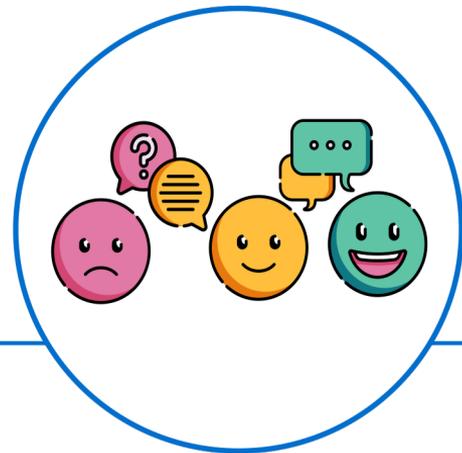
בהתאם לחומרת המקרה ובשיתוף רכזת השכבה ינקטו הצעדים הבאים לפי המדרג הבא:

1. שיחה עם התלמיד.
2. ידוע המחנך בכתב ורישום הפרעה במשוב.
3. יידוע ההורים ותגובה חינוכית.
4. הזמנת הורים.
5. השעיה בהתאם לשיקול דעת הצוות החינוכי.

התנהגויות מצופות

כבוד וקבלת סמכות:

על התלמידים להישמע להוראות הצוות החינוכי בכל פעילות בבית-הספר ומחוץ לבית-הספר.



כללי התנהגות בחטיבת זאב

אפשרויות תגובה

1. בכל מקרה יהיה רישום במשוב בסעיף תלבושת בכל השיעורים של אותו יום.
2. מדרג תגובה לפי הטבלה בעמוד 12



התנהגויות מצופות

- הופעה בתלבושת אחידה
- הופעה בתלבושת ביה"ס הינה חובה החל מהיום הראשון ללימודים ועד היום האחרון, מרגע הכניסה ועד לרגע היציאה, ובכל פעילות המתקיימת בשעות הלימודים הן בביה"ס והן מחוץ לביה"ס.
- תלבושת ביה"ס הינה חולצת T חלקה, בכל הצבעים, עליה מודפס סמל ביה"ס/סיכה/מגנט/מדבקה מכנסיים או חצאית שאורכם סביר ומכבד.
- חל איסור ללבוש חולצות קרועות או גזורות, ללא חולצת בטן וגופיות.
- לטקסים רשמיים יש להגיע בחולצה לבנה עם סמל ביה"ס.
- תלבושת חורף- תלבושת מותאמת לחורף חלקה בלבד!
- הנעלה: נעליים/סנדלים סגורים בקרסול. אין להופיע בסנדלי ים או בכפכפי אצבע או כל כפכף אחר.
- במהלך השיעורים אין לשבת עם כובע.
- חינוך גופני: לשיעורי חנ"ג יש להופיע בחולצת טריקו חלקה, עליה מודפס סמל ביה"ס, מכנסי ספורט ונעלי התעמלות.

כללי התנהגות בחטיבת זאב

אפשרויות תגובה

בהתאם לחומרת המקרה ינקטו הצעדים הבאים לפי המדרג הבא:

1. רישום הפרעה במשוב והוספת הערת מעקב.
2. דיווח להורים.
3. תגובה משמעתית בהתאם להחלטת הצוות הפדגוגי.
4. הורדת ציון בהתנהגות (ע"פ המצוין לעיל)

**** שלוש הערות משמעת מחייבות פניה ועדכון של המחנך להורים.**

התנהגויות מצופות

כללים והתנהגות בזמן שיעור

- כללים והתנהגות בזמן שיעור
- התלמידים ימצאו בכיתה בזמן הצלצול, ויצאו מהכיתה רק בתום השיעור.
- עם כניסת המורה התלמידים מתבקשים לשבת במקום.
- במהלך השיעור יש להקפיד על התנהגות נאותה ולהישמע להוראות המורה.
- יש לשבת בצורה נאותה על הכיסא ואין לקום במהלך השיעור.
- יש ללמוד בשקט ובהקשבה ולבצע את המטלות הנדרשות.
- אין להתפרץ לדברי המורה, החברים בכיתה ולדבר רק במתן זכות הדיבור.
- אין ללעוס מסטיק בזמן שיעור.
- יציאה מהכיתה הינה באישור המורה בלבד, לא תתאפשר שוטטות.
- אין לפתוח דלתות של כיתות במהלך השיעור.
- הטלפון הסלולרי יישאר בתיק במהלך השיעור במצב שקט.



כללי התנהגות בחטיבת זאב

אפשרויות תגובה

בהתאם לחומרת המקרה ינקטו הצעדים הבאים לפי המדרג הבא:

1. דיווח להורים.
2. רישום הפרעה במשוב והוספת הערת מעקב.
3. תגובה משמעתית בהתאם להחלטת הצוות הפדגוגי.
4. הורדת ציון בהתנהגות

**** שלוש הערות משמעת מחייבות פניה ועדכון של המחנך להורים.**

התנהגויות מצופות

שגרה ואורחות חיים

- אכילה מותרת רק במהלך ההפסקות.
- תלמידים רשאים לרכוש מזון ושתייה בתוך שטח בית-הספר בלבד.
- הזמנת אוכל מבחוץ אסורה בהחלט.
- כל התלמידים מחויבים להיות נוכחים בבית-הספר במהלך יום הלימודים. יציאה מבית-הספר תתאפשר רק בתום יום הלימודים או במקרים של אישור הורים/מורים.
- יציאה מבית-הספר לפני השעה 12:00 מחייבת איסוף של מבוגר מעל גיל 18.



כללי התנהגות בחטיבת זאב

אפשרויות תגובה

במקרה של הפרת כללי ההתנהגות במהלך פעילות חוץ בית ספרית או השתתפות בטקס, הצוות החינוכי ינקטו הצעדים הבאים לפי המדרג הבא:

1. קיום שיחה עם התלמיד.
2. יידוע ההורים ואזהרה בכתב.

טיולים ופעילויות חוץ:

- * במקרה של התנהגות לא נאותה בטיולים: התניית השתתפות בסיוור או טיול עתידי בליווי מבוגר. במידה והתלמיד הפר את הכללים בזמן טיול או סיוור בשנת הלימודים, בית הספר יהיה רשאי למנוע את השתתפותו בטיול עתידי.
- * במקרה של היעדרות מפעילות חינוכית יחויב התלמיד בהגשת מטלה חינוכית.

התנהגויות מצופות

התנהגות והשתתפות בטקסים ובפעילויות בית-

ספריות:

ההשתתפות בטקסים ובפעילויות פנים וחוץ בית ספריות היא חלק מתוכנית החובה של בית הספר. על התלמיד להיות נוכח ולהתנהג בהתאם לנורמות הבית-ספריות.



כללי התנהגות בחטיבת זאב

אפשרויות תגובה

במידה וקיים חשד לפגיעה בטוהר הבחינות ינקטו הצעדים לפי המדרג הבא:

1. ברור האירוע עם התלמידים המעורבים.
2. פסילת הבחינה ללא מתן אפשרות להבחנות במועד ב' בהתאם להחלטת הצוות החינוכי (לכל שותף למהלך).
3. הורדת ציון בהתנהגות בתעודה.



התנהגויות מצופות

שמירה על טוהר בחינות ועבודות

חובה על התלמיד לשמור על כל התקנות וההנחיות הנוגעות להקפדה על טוהר הבחינות:

- אין להעתיק או להיעזר בפתקים/ פלאפונים.
- אין לדבר בזמן בחינה.
- במהלך הבחינה יימצאו על השולחן אך ורק כלי כתיבה.
- במהלך הבחינה התיקים יימצאו בקדמת הכיתה.

כללי התנהגות בחטיבת זאב

אפשרויות תגובה

- החרמת המכשיר עד סוף היום.
- אזהרה מילולית.
- שיחת בירור.
- רישום הפרעה במשוב
- יידוע הורים.

* במצב שבו תלמיד לא מוכן למסור את הפלאפון למורה- האירוע ייחשב

כהפרת סמכות מורה.

התנהגויות מצופות

שימוש בטכנולוגיה בזמן שיעור או בחינה

(טלפונים ניידים, מצלמות, משחק בטאבלט וכדומה)

השימוש בטכנולוגיה אישית בכלל ו**בטלפון נייד** בפרט במהלך השיעור ובזמן הבחינות **אסור**, אלא אם ניתנה הנחייה לפעילות חינוכית- לימודית מוגדרת על ידי הצוות החינוכי.

ככלל, יש להשאיר את המכשיר בתיק כשהוא במצב שקט.



כללי התנהגות בחטיבת זאב

אפשרויות תגובה

במידה והייתה פגיעה ברכוש בית הספר ינקטו הצעדים הבאים לפי המדרג הבא:

- קיום שיחת ברור עם התלמיד.
- יידוע ההורים.
- עשייה מתקנת של התלמיד בתחום הרכוש והסביבה.
- במקרים חוזרים או חמורים, הורדת ציון בהתנהגות.
- הטלת תשלום או שווה ערך לתשלום.

התנהגויות מצופות

שמירה על סביבה וחזות בית הספר

יש להקפיד על סביבת למידה נקייה ומסודרת במהלך הפעילות בבית הספר ולטפח את חזותו. יש לשמור על רכוש בית הספר וסביבתו.



כללי התנהגות בחטיבת זאב

אפשרויות תגובה

במידה והייתה התנהגות אלימה ינקטו הצעדים הבאים לפי המדרג הבא:

עצירת האירוע וייעשה בירור, תיעוד במשוב ויידוע מחנכת והורים!

1. השעיה והורדת ציון התנהגות בתעודה.
2. דיווח לפיקוח
3. העברה לכיתה מקבילה באופן קבוע ע"פ החלטת הצוות החינוכי.
4. במקרי אלימות חוזרים ונשנים או במקרים חמורים: דיווח לפיקוח ולגורמי אכיפת החוק.

התנהגויות מצופות

שמירה על תחושת המוגנות ומניעת אלימות

השימוש באלימות אסור ולא מקובל, לרבות אלימות מילולית, אלימות רגשית, חרם, הפצת שמועות, אלימות ברשת ו/או כל סוג של השפלה.

חל איסור על הבאת חפצים חדים ומסוכנים.

יש לנהוג בכבוד כלפי כל באי בית-החינוך.



כללי התנהגות בחטיבת זאב

אפשרויות תגובה

בכל מקרה ינקטו הצעדים הבאים:

- שיחת בירור מול רכזת השכבה, **יידוע הורים והשעיה מיידית**.
- הטלת משימה חינוכית הקשורה לתופעה.
- הורדת ציון התנהגות בתעודה.

התנהגויות מצופות

התנהגויות בסיכון

- העישון בשטח ביה"ס ובמסגרת פעילות בית ספרית - אסור בהחלט.
- חל איסור על הבאת אלכוהול, סיגריות וכל אביזר עישון לבית הספר ולפעילויות בית ספריות.



כללי התנהגות בחטיבת זאב

אפשרויות תגובה

בכל מקרה ייעצר האירוע, וייעשה בירור מול רכזת השכבה, תיעוד במשוב ויידוע מחנכת וכן נפעל לפי המדרג הבא:

1. יידוע הורים.
2. השעיה בית ספרית+ עבודה ויידוע הורים.
3. השעיה חוץ בית ספרית והורדת ציון בהתנהגות בתעודה בדרגה אחת.

במקרים חמורים ניתן לפעול לפי המדרג הגבוה ביותר.

הטיפול יעשה לאחר הצגת המידע לצוות החינוכי.

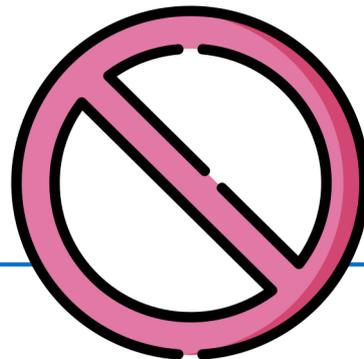
בית הספר רשאי לעדכן את מוקד 105 לפי שיקול דעתו המקצועית.

התנהגויות מצופות

מוגנות במרחבים הווירטואליים

בבית ספרנו מתנהלים באופן ראוי ומכבד גם במרחבים הווירטואליים. לכן **אין לפרסם או להפיץ תכנים פוגעניים.**

אין לצלם אדם שלא בידיעתו ולא בהסכמתו ע"פ חוק הגנת הפרטיות התשמ"א 1981



שנת לימודים פורייה, מוצלחת ומוגנת

