

שאלון עמדות הורים

חט"ב זאב תשפ"ה



רציונל

אנו ארגון לומד המחויב להתפתחות מתמדת המבוססת על איסוף, ניתוח ושימוש מושכל בנתונים. אנו מאמינים כי למידה מהשטח והקשבה לקולות השונים בקהילה החינוכית הם מרכיבים חיוניים לשיפור מתמיד.

במסגרת מחויבות זו, בחודשים פברואר-מרץ 2025 התקיים סקר עמדות תלמידים ומורים של משרד החינוך, המאפשר לנו לקבל תמונת מצב רחבה על חוויית הלמידה. את תוצאות הסקר של המשרד נקבל בחודשי הקיץ הקרוב.

במקביל, החלטנו להעמיק את ההבנה ולבחון באופן עצמאי גם את עמדות ההורים, ולכן הפצנו שאלון שזכה למענה מכ-200 הורים. השוואת הנתונים משלושת הקבוצות – הורים, תלמידים ומורים תאפשר לנו לקבל תובנות מקיפות ולתרגם אותן להחלטות מעשיות, שישמשו אותנו בהכנה לקראת שנת הלימודים הבאה. כך נוכל להמשיך ולשפר את העשייה החינוכית שלנו על בסיס נתונים, למידה ושיתוף פעולה מתמידים.

במסמך זה אנו משתפים אתכם בתוצאות סקר ההורים.

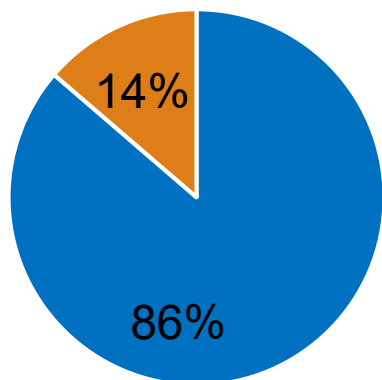
אנו מבקשים להודות להורים על שיתוף הפעולה והבעת האמון בתהליך הלמידה והשיפור המתמיד שלנו.

בברכה,

צוות חטיבת זאב הרצליה

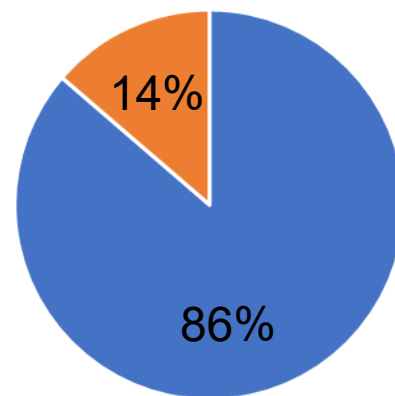
שביעות רצון כללית מבית הספר

בסך הכול, אני חש שאני מפקיד את ילדי
בידיים טובות



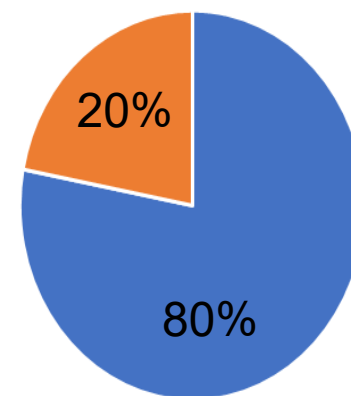
■ מסכים ■ לא מסכים

ילדי אוהב ללכת לבית הספר



■ מסכים ■ לא מסכים

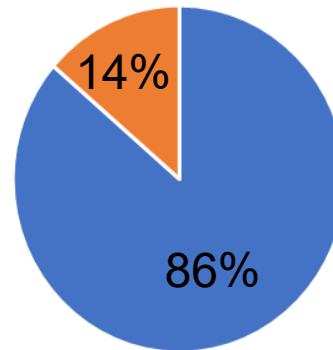
אני מרוצה מבית הספר שבו ילדי לומד



■ מסכים ■ לא מסכים

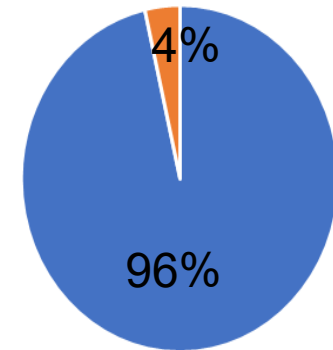
הוראה בכיתה

ברוב השיעורים בבית הספר ילדי מבין את הסברי המורים



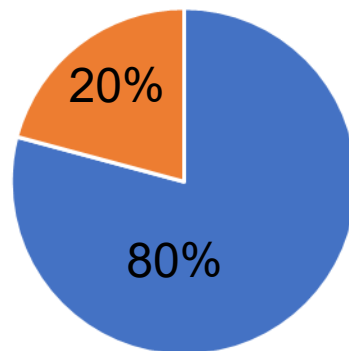
■ מסכים ■ לא מסכים

רוב המורים בבית הספר מחזירים את המבחנים בטווח הזמן שנקבע בתקנון



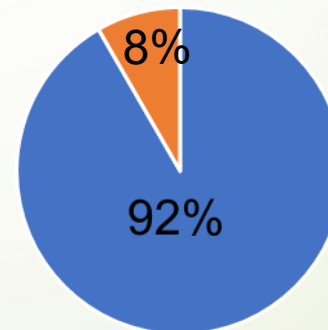
■ מסכים ■ לא מסכים

השיעורים בבית הספר מזמנים לילדי חשיפה למיומנויות המאה ה-21



■ מסכים ■ לא מסכים

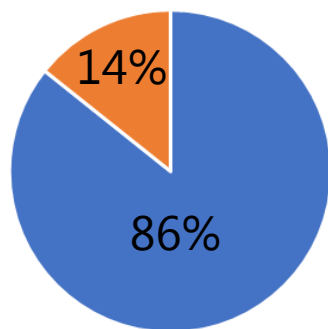
ברוב השיעורים בבית הספר נושאי המבחן נשלחים בזמן ובצורה ברורה



■ מסכים ■ לא מסכים

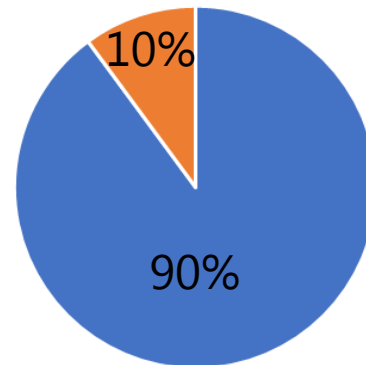
יחסים בין מחנך לתלמיד

מחנך הכיתה מכיר את התחביבים ותחומי העניין של ילדי



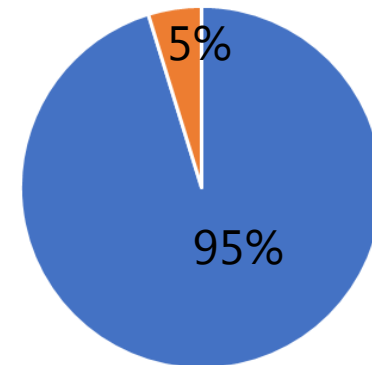
■ מסכים ■ לא מסכים

מחנך הכיתה מודע למצבו הריגשי של ילדי



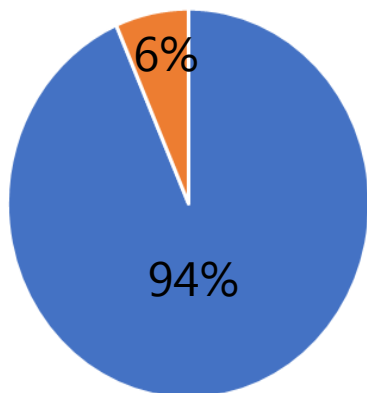
■ מסכים ■ לא מסכים

מחנך הכיתה מודע למצבו הלימודי של ילדי



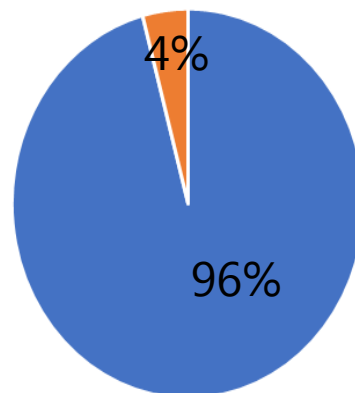
■ מסכים ■ לא מסכים

מחנך הכיתה מגלה אכפתיות כלפי ילדי



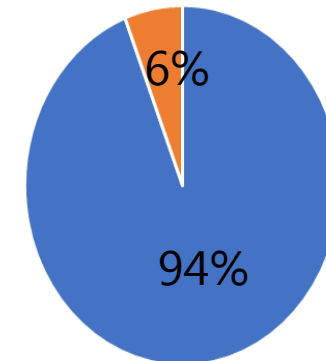
■ מסכים ■ לא מסכים

מחנך הכיתה מתנהג בכבוד כלפי ילדי



■ מסכים ■ לא מסכים

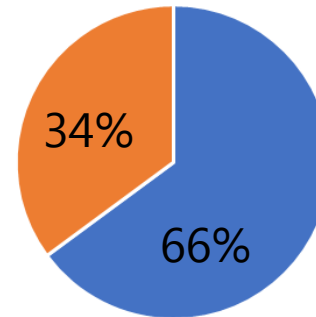
אני מרגיש בנוח לפנות למחנך הכיתה



■ מסכים ■ לא מסכים

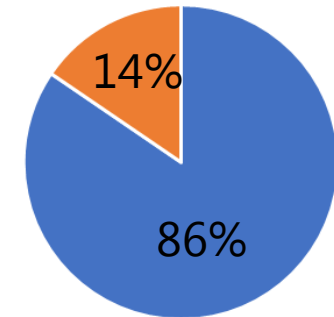
יחסים בין מורה מקצועי לתלמיד

רוב המורים המקצועיים בכיתה מודעים למצבו הריגשי של ילדי



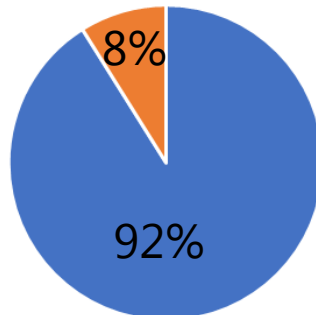
■ מסכים ■ לא מסכים

רוב המורים המקצועיים בכיתה מודעים למצבו הלימודי של ילדי



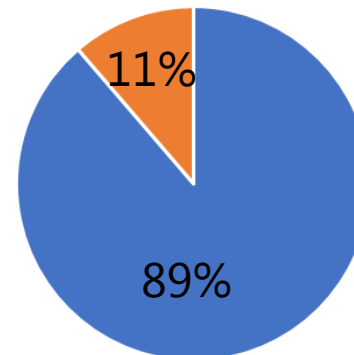
■ מסכים ■ לא מסכים

רוב המורים המקצועיים בכיתה מתנהגים בכבוד כלפי ילדי



■ מסכים ■ לא מסכים

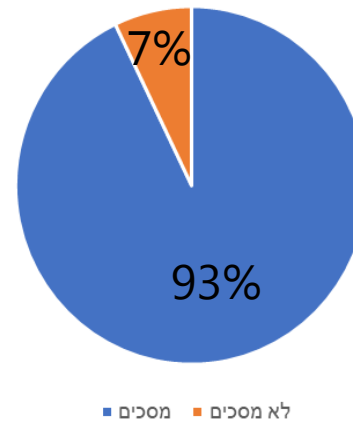
לרוב המורים המקצועיים בכיתה אכפת מילדי



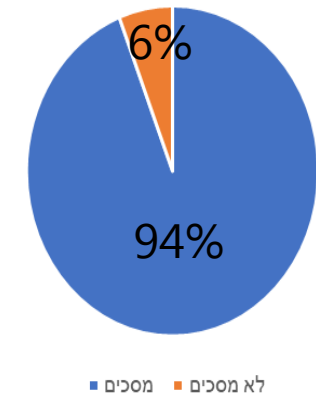
■ מסכים ■ לא מסכים

תחושת מוגנות בבית הספר

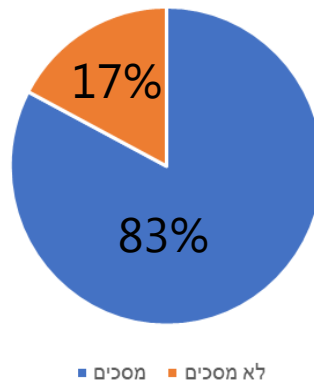
בית הספר מעודד שיח והתנהגות חברתית חיובית



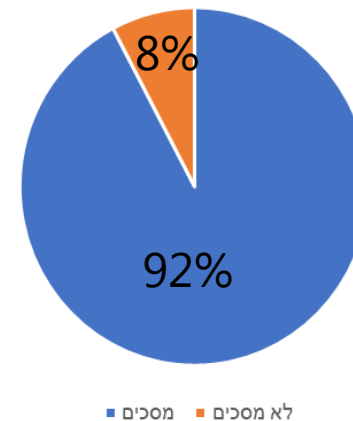
בית הספר מגיב משמעתית במקרה של אלימות בין תלמידים



אני מכיר את כללי בית הספר בכל הקשור לענישה במקרי אלימות

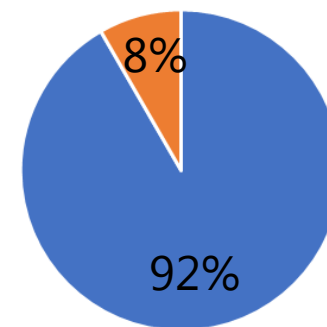


בית הספר הוא מקום מוגן עבור ילדי



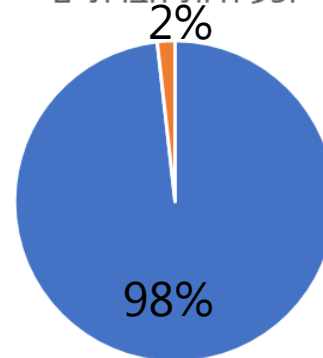
תקשורת ותחושת שותפות

בית הספר מעדכן באופן שוטף אודות התפקוד הלימודי של ילדי



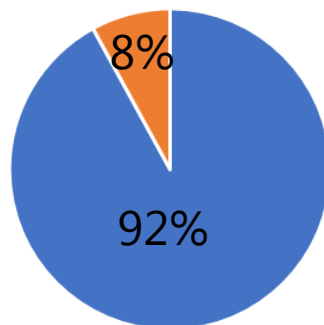
■ מסכים ■ לא מסכים

בית הספר מעדכן באופן שוטף אודות אירועים ופעילויות חברתיים



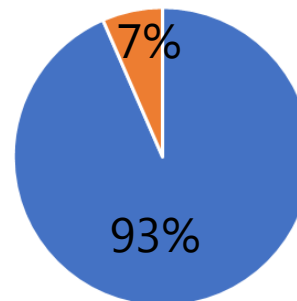
■ מסכים ■ לא מסכים

אני מרגיש שיש אוזן קשבת בבית הספר לשאלה, בעיה או תלונה



■ מסכים ■ לא מסכים

אני מרגיש בנוח לפנות לבעלי התפקידים בבית הספר (מנהל/סגנית/רכז שכבה/יועצת)



■ מסכים ■ לא מסכים